ARCHITEKTUR SPIELRAUM Kärnten

2021

juhu!

FÜNF ZEHN JAHRE

Architektur Spiel Raum Kärnten

UNTERWEGS IN GRIFFEN

UNTERWEGS IN GRIFFEN

EIN PROJEKT IM RAHMEN VON RAUMGESTALTEN

Ein Projekt zum Zusammenhang von öffentlichem Raum, Mobilität und Aufenthaltsqualität, das aufzeigt, dass bereits Kinder selber Wege finden und wie sie und ihre Eltern sicher, umweltfreundlich und aktiv unterwegs sein können. Bei der Belebung des Ortskerns der Marktgemeinde Griffen wurde der Straßenfreiraum völlig neu gestaltet, wobei auch für die nicht motorisierten Verkehrsarten – für das Zu-Fuß-Gehen und Radfahren – sowie das Verweilen mehr Platz und Aufenthaltsqualität geschaffen wurde. Im Projekt werden das Umfeld der Schule und der Weg von der Schule in den Ortskern gemeinsam mit den Schüler*innen analysiert und ihre Ideen den Verantwortlichen der Gemeinde vorgestellt.

TERMIN
Mai - Juni 2021

ALTERSGRUPPE
8 - 10 Jahre

GESAMTDAUER
6 Wochen

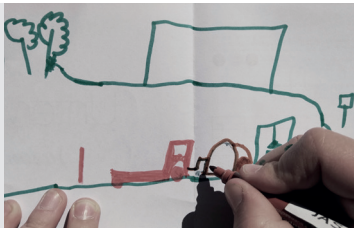
PROJEKTLEITUNG
Lena Uedl-Kerschbaumer

MITARBEIT
Yasmin Stoderegger, Tim Adam,
Christine Aldrian-Schneebacher

TEILNEHMER*INNEN
3. und 4. Klassen VS Griffen,
5 Lehrerinnen, Danijel Košutnik

GESAMTZAHL
51 Schüler*innen

oead Architekturstiftung Österreich zt:



Fotos: C. Aldrian-Schneebacher, L. Uedl-Kerschbaumer, E. Angermann - Kärntner Medienzentrum

SPIELRÄUME - ÜBER DIE VERMITTLUNG VON RAUM

SPIELRÄUME - ÜBER DIE VERMITTLUNG VON RAUM

EINE PUBLIKATION DER FH KÄRNTEN MIT DEM ARCHITEKTUR_SPIEL_RAUM_KÄRNTEN

Seit vielen Jahren arbeiten verschiedene baukulturelle Institutionen, Initiativen und Vereine in Kärnten gemeinsam mit unterschiedlichen Formaten daran, Kinder, Jugendliche und Erwachsene für den gebauten Raum zu sensibilisieren. Der ARCHITEKTUR_SPIEL_RAUM_KÄRNTEN möchte nun gemeinsam mit dem Studiengang Architektur der FH Kärnten das Schaffen in der Baukulturvermittlung der letzten 15 Jahren anhand einer Publikation sichtbar machen.

Die Vernetzung durch Projektkooperationen steht im ersten Band der Publikation spielRÄUME im Fokus. Dabei werden Beispiele der unterschiedlichsten Formate und pädagogischen Konzepte der über 600 stattgefundenen Projekte gezeigt. In Zusammenarbeit mit Schulen, Kindergärten, privaten Initiativen, Städten, Gemeinden, Kulturvermittlungseinrichtungen und vielen anderen Mitstreiter*innen sind zahlreiche Workshops für Kinder und Jugendliche veranstaltet und ein wichtiger Grundstein für verantwortungsbewusstes Denken im Bereich der Baukultur gelegt worden. Durch das WAHRNEHMEN vorhandener Qualitäten, das GESTALTEN von Interventionen in verschiedenen Formsprachen und letztlich das ANEIGNEN der mit eigenen Händen geschaffenen Räume, wird das Verständnis junger Menschen für ihr bebautes und gestaltetes Umfeld nachhaltig gefördert.

HERAUSGEBERIN
FH Kärnten - Studiengang Architektur

REDAKTION
Sonja Hohengasser,
Christine Aldrian-Schneebacher

MITARBEIT
Sabrina Obereder

KONZEPT UND GRAFIK
Jasmin Jennefer Juta

LEKTORAT
Nadine Thaler

ISBN 978-3-9504996-1-2
Deutsch, 180 Seiten, 24,90 Euro

FACHHOCHSCHULE KÄRNTEN · ARCHITEKTUR SPIEL RAUM KÄRNTEN · ARCHITEKTUR HAUS KÄRNTEN · BAU-KULTUR-JAHR 2021 · WWW.STADTGMUEND.AT KÜNSTLERSTADTGMÜND · LAND KÄRNTEN Kultur · ZV Zentralvereinigung der Architektinnen Österreichs · zt:

Fotos: S. Hohengasser, S. Obereder

BRETTSPIEL - KEIN SCHÖNER LAND

BRETTSPIEL - KEIN SCHÖNER LAND

EIN PROJEKT DES ARCHITEKTUR_SPIEL_RAUM_KÄRNTEN MIT DEM ARCHITEKTUR HAUS KÄRNTEN

Die Entscheidung, wo wir wohnen (wollen) hat nicht nur großen Einfluss auf unser persönliches Leben, sondern auch auf die Allgemeinheit und das Leben miteinander. Zersiedelung, Zusammenhang vom Supermarkt auf der grünen Wiese mit der Verödung von Ortskernen, gesichtslose Ortseinfahrten und die Wahl des eigenen Wohnortes beeinflussen das Bild der Landschaft und den Lebensraum aller. Wer trifft die Entscheidungen und wer trägt Verantwortung? Wer profitiert, wer verliert?

Ein Gesellschaftsspiel, ein Aktivitätsbuch und ein Wohnformen-Quartett wecken auf spielerische Art und Weise das Interesse an den Zusammenhängen von Raumordnung, Baukultur, Mobilität und Klimaschutz und vermitteln eine Menge Wissen darüber.

Das Vermittlungsspiel mit den wesentlichen Begriffen und Instrumenten der fachlichen Raumordnung und der Baukultur richtet sich an EntscheidungsträgerInnen in den Gemeinden, Verwaltung und Politik aber auch an die breite Bevölkerung und ist für den Einsatz in Schulen geeignet. Das Gesellschaftsspiel für Groß und Klein weckt auf spielerische Art und Weise das Interesse am Thema und vermittelt eine Menge Wissen dazu. Wer ist zuerst am Ziel?

ERSCHEINUNGSTERMIN
November 2021

PROJEKTLEITUNG, REDAKTION, TEXTE
Christine Aldrian-Schneebacher

MITARBEIT
Raffaela Lackner
Teams Architektur Haus Kärnten,
Architektur_Spiel_Raum_Kärnten,
Raum macht Schule Steiermark

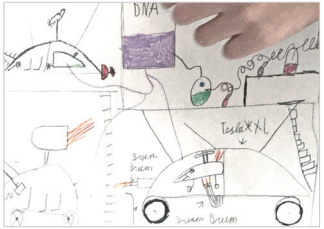
GRAFIK UND DESIGN
Daniela Fößleitner

ILLUSTRATION
Verena Schellander

SPIELENTWICKLUNG
Wolfgang Baumer,
Armin Heinz

ARCHITEKTUR SPIEL RAUM Kärnten · ARCHITEKTUR HAUS KÄRNTEN · BAU-KULTUR-JAHR 2021 · LAND KÄRNTEN Kultur · zt: · Bundesministerium Kunst, Kultur, öffentlicher Dienst und Sport · RAUM macht SCHULE · ZV Zentralvereinigung der Architektinnen Österreichs

Fotos: H. Rader



LEBEN (BRAUCHT) RAUM

LEBEN (BRAUCHT) RAUM

EIN PROJEKT IM RAHMEN VON KULTUR:BILDUNG

Die aktuelle Lebenssituation ist für uns alle eine Herausforderung. Besonders Kinder haben durch den Lockdown im vergangenen Jahr auf viele Freiheiten verzichten müssen, die davor selbstverständlich waren. Die Einschränkungen waren sowohl sozial als auch physisch. Dies gibt Anlass sich mit Raum in Zusammenhang mit dem Leben(salltag) zu beschäftigen.

Im Workshop setzen sich die Kinder durch Arbeitsaufträge spielerisch mit dem Raumbegriff auseinander, entdecken die verschiedenen Qualitäten von Räumen und deren Wirkung und gestalten selbst einen Raum nach ihren Wünschen. In der Gruppe werden folgende Themen erforscht: Welche Arten von Räumen kennst Du? Was definiert einen Raum als solchen? Wie nimmst Du einen Raum wahr?

Ausgehend von der Definition des Begriffes Raum lernen die Kinder unterschiedliche Arten von Räumen und deren Eigenschaften kennen. Dabei wird die Wahrnehmung geschärft. So sensibilisiert werden anschließend eigene Bedürfnisse und Wünsche formuliert und Raumvorstellungen bildlich und performativ dargestellt. Wieviel Raum brauchst du? Beschreibe einen Raum, in dem du gern bist. Was macht diesen Raum aus? Zeichne deinen Lieblingsraum! Ziel des Workshops ist es, ein Bewusstsein für verschiedene Arten von Räumen und deren Qualitäten zu bilden und die Kinder für die eigenen Gestaltungsmöglichkeiten zu sensibilisieren.

TERMIN
23. Dezember 2021

ALTERSGRUPPE
8 - 9 Jahre

GESAMTDAUER
1 Vormittag

TEILNEHMER*INNEN
3a PVS der PH Kärnten,
Marianne Schaffer-Schellander,
Studierende der PH Kärnten

PROJEKTLEITUNG
Astrid Meyer-Hainisch

GESAMTZAHL
26 Kinder

oead

Fotos: A. Meyer-Hainisch, M. Schaffer-Schellander

Herzlichen Dank für die Unterstützung! Die Projektsponsor*innen werden bei den einzelnen Projekten gesondert genannt.

zt: BUNDESKANZLERAMT ÖSTERREICH

FACHHOCHSCHULE KÄRNTEN

LAND KÄRNTEN Kultur

KREINER DRUCK

DRUCKLAND KÄRNTEN PERFECTPRINT